



## Tıp Eğitiminde İçerik Yönetim Sistemi: EDMODO

**Fadime Sucu<sup>a,1</sup>** ([fadime-sucu@hotmail.com](mailto:fadime-sucu@hotmail.com))  
**Murat Akbay<sup>b</sup>** ([m\\_akbay64@hotmail.com](mailto:m_akbay64@hotmail.com))  
**Yalçın Akbulut<sup>c</sup>** ([yalcinakbulut@kafkas.edu.tr](mailto:yalcinakbulut@kafkas.edu.tr))

<sup>a</sup>Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, 25100, Erzurum, Türkiye

<sup>b</sup>Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, 36100, Kars, Türkiye

<sup>c</sup>Kafkas Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi Anabilim Dalı, 36100, Kars, Türkiye

**Özet**–Günümüzde sosyal ağların kullanımı giderek yaygınlaşmaktadır. Ajjan ve Harsthone (2008), sosyal ağlar gibi araçların öğrenci öğrenmelerini arttırdığını, okul-öğrenci ve öğrenci-öğrenci arasında etkileşim sağladığını, öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyetlerini arttırdığı, öğrencilerin yazma becerilerini geliştirdiğini ve derslere entegrasyonun kolay araçlar olduğunu ortaya koymuşlardır. Sosyal ağların eğitim ortamlarında kullanılmasının avantajlarının yanında bazı dezavantajlı durumlarının da olduğu, bir başka deyişle öğrenme sürecine olumsuz etkilerinin olabileceği de belirtilmektedir (Karpinski ve Duberstein, 2009; Rouis, Limayem ve Salehi-sangari, 2011; Wang, Chen ve Liang, 2011). Bu bağlamda tamamen eğitsel amaçlı kullanılan oldukça güvenilir ve eğitimde olumlu etkileri öne çıkaran, dezavantajları avantaja çeviren edmodo web uygulaması karşımıza çıkmaktadır.

Edmodo, sosyal ağ sitelerinin eğitimde kullanılmasına yönelik öğretmenlere, öğrencilere ve velilere online ve ücretsiz hizmet sağlayan bir platformdur. Edmodo, facebook benzerliği sayesinde kullanımı basit ve anlaşılırdır. Topluluk oluşturma, paylaşımında bulunma, iletişim kurma ve dönüt verme bakımından oldukça kullanışlıdır. Edmodo'nun eğitsel kullanımına yönelik çeşitli akademik çalışmalara rastlanmaktadır. Fakat Tıp eğitiminde herhangi bir çalışmaya rastlanmamıştır. Bu bağlamda, bu çalışmanın amacı Tıp Eğitiminde edmodo web uygulamasını etkili, verimli ve hoş gidecek şekilde kullanmaktır. Edmodo bunun için, içerisinde birçok özelliği bir arada bulundurmaktadır. Öncelikle edmodo ile farklı farklı sınıflar oluşturabilir, anında notlar yazabilir ve paylaşılabilir. Sınıfınızdaki öğrencilere ödevler verebilir ve bu ödevlerin bitiş zamanı ayarlanabilir. Dönem sonunda veya ders süresince ara ara pop-quizler yapabilir ve sonrasında notlandırılabilir. Sınıfınızla çeşitli anketler oluşturup, uygulanabilir. Tüm bunların yanı sıra öğrencilerin daima gelişimi de izlenebilir. Son olarak edmodo ile tüm veriler, belgeler ve çalışmalar sunulan kütüphane sayesinde saklanabilir.

Edmodo herhangi bir kurulum gerektirmediği için tüm herkese hitap etmesi de kolaylaşmış bir uygulamadır. Sonuç olarak edmodo, eğitimde herkesin rahatlıkla kullanabileceği ortam haline almış bir web uygulamasıdır.

**Anahtar Kelimeler** – Edmodo, İçerik Yönetim Sistemi, Web 2.0

---

<sup>1</sup>Sorumlu Yazar

## Content Management System in Medical Education: EDMODO

**Extended Abstract** –The use of social networks is gaining increase nowadays. In this manner, Ajjan ve Harsthone (2008) revealed that the mediums like social networks increase student learning, providing communication between student-school and student-student, raising the satisfaction of students toward lessons, developing the writing skills of students and these tools are easy to integrate any lesson. It is also asserted that there are some negative aspects of the use of social networks, in other words influencing the learning process in a unfavourable way, during lessons along with its advantaged effects (Karpinski ve Duberstein, 2009; Rouis, Limayem ve Salehi-sangari, 2011; Wang, Chen ve Liang, 2011). In this context, Edmodo web application, which is used in educational way and reliable with its transforming disadvantaged aspects into favourable one, meets us.

Edmodo is an online and free of charge platform serving for teachers, students and parents in using social networks for educational purposes. Since Edmodo has similarities to Facebook, it is easy to use. It is also functional in creating groups, sharing information, communicating with others and giving feedbacks. Although there are several studies regarding the educational aspect of Edmodo, any study does not existing concerning medial education. In this manner, the goal of this study is to use Edmodo in medical education in an effective and pleasing way. Edmodo has many features to provide such an environment. Initially, Edmodo allows users to create different groups, writing notes instantly and sharing. Teachers may give homework through fixing the time of these assignments. Pop-quizzes may be done whether at the end of the term or within the term, and then these may be scored. You may also create questionnaires with students and then administer them. The development of students may be followed through this program. Finally, Edmodo enables you to store your data, documents, studies in your online library.

In addition, as Edmodo does not require any installation, it does address many people. Therefore, Edmodo is a web application to be used easily by anybody.

**Keywords**– *Edmodo, Content Management System, Web 2.0*

## Tıp Eğitiminde İçerik Yönetimi

Sosyal medya, insanları bir araya getiren, topluluklar oluşturmasını sağlayan, kullanıcıların oluşturduğu, üzerinde tartıştığı ve değiştirebileceği içerikler oluşturmasını ve birbirleriyle kolay bir şekilde paylaşmasını sağlayan etkileşimli web aracı olarak tanımlanabilir (Kietzmann, vd. 2011). Sosyal ağ siteleri, esnek ve kullanıcı dostu olması sebebi ile diğer öğretim yönetim sistemlerine göre daha kolay kullanılabilir. Birçok eğitimci ve araştırmacının çok daha basit adımları takip ederek bir topluluk oluşturması, kendi aralarında paylaşımların gerçekleşmesi, iletişim ve dönüt açısından oldukça kolaylıklar sağlamaktadır. (Özmen, 2012).

Kullanıcıların birbirleri arasında işbirliği yapmalarını kolaylaştıran ve topluluklar oluşturabilmelerini mümkün kılan Sosyal Ağ Siteleri Web 2.0 teknolojilerinin bir ürünüdür (Balcıkanlı, 2010). Web 2.0 araçları kullanıcıların da aktif katılımlarının olduğu ve içerik oluşturabildikleri bir dizi yeni uygulamayı anlatmaktadır. Web 2.0 kavramı öğretmen ve öğrencilerin sosyal etkileşim içerisinde kullanıcı dostu uygulamalar aracılığı ile teknik bir zorluk yaşamadan içerik oluşturabilmelerine ve var olan içeriğin çeşitlendirilmesine yardımcı olur (Horzum, 2007; Kızılcı, 2010; Thompson, 2007).

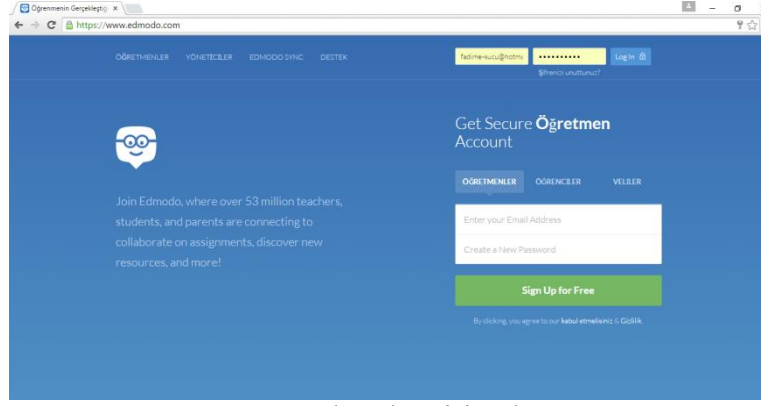
Edmodo, Sosyal Ağ Sitelerinin eğitimde kullanımına yönelik bir uygulamadır. Edmodo, sosyal medyanın gücünü eğitim ve öğretim ortamında kullanmaya olanak tanır. Öğretmen ve öğrenciler için; işbirliği, geribildirim, kişiselleştirilmiş öğrenme ve bunun gibi birçok açıdan güvenli bir ortam oluşturur. Öğrenciler açısından zaman ve mekan bağımsızlığı sunar, bilgi ve fikir alışverişine ve sahip olduğu özelliklerle öğrencilerin denetimini sağlamaya olanak sağlar (Edmodo, 2014).

Edmodo'nun kullanımı facebook benzerliği sayesinde çok rahat ve basittir. Günümüzde öğrencilerin internette çok zaman geçirdiğini düşünürsek edmodo ile bu zamanlar avantaja dönüşebilmektedir.

Edmodo ile ilgili yapılan çeşitli akademik çalışmalar mevcuttur. Kongchan (2012) 17 öğretmen ve 81 öğrenci ile yaptığı çalışması sonunda öğretmenler ile yürüttüğü anket sonucunda öğretmenlerin edmodo ile ilgili görüşlerini almıştır. Öğretmenler edmodo ile ilgili sosyal öğrenme ve keşfedici öğrenmede kullanıcı dostu olduğunu ve bundan sonra öğrenme aracı olarak kullanabileceklerini belirtmişlerdir. Al-Said (2015) 2013/2014 bahar yarıyılı boyunca Taibah Üniversitesi'nde mobil öğrenmeler üzerine yaptığı çalışmada öğrencilere bir dönem boyunca mobil öğrenme ortamı edmodo'yu kullanarak algılarına bakmıştır. Öğrenciler genel olarak edmodo hakkında yüksek düzeyde olumlu algı oluştuğunu görmüş ve öğrenciler edmodo'nun öğrenmelerini kolaylaştırdığını belirtmişlerdir. Sanders (2012) öğrenci merkezli aktif öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla lise öğrencilerinin Kimya derslerinde edmodo kullanarak ders işlemiştir. 42 öğrenci ile yürüttüğü çalışmasında öğrenci ve öğretmenlerin edmodo hakkındaki düşüncelerini anket yaparak elde etmiştir. Öğrencilerde öğrenmeyi teşvik ettiği için kullanmaları gerektiğini inancında olduklarını belirtmişler ayrıca öğrenmede sorumluluk duygusunun arttığını söylemişlerdir. Krutka, Bergman, Flores, Mason ve Jack (2014) 77 öğretmene yönelik hizmet öncesi öğrenmede edmodo kullanımı ile ilgili yaptıkları çalışmada, öğretmenlerden aldıkları görüşleri, uygulama ve çevrimiçi etkileşimler olarak belirlemişlerdir. Öğrenci ve öğretmenler arasında işbirliğini artırdığını öğrencileri öğrenmeye teşvik ettiğinden bahsetmişlerdir. Edmodo kullanılarak yapılan çalışmalarda lise ve üniversite öğrencilerine yönelik çalışmalara rastlanmış ancak tıp eğitimi alanında yapılmış çalışmalara rastlanmamıştır.

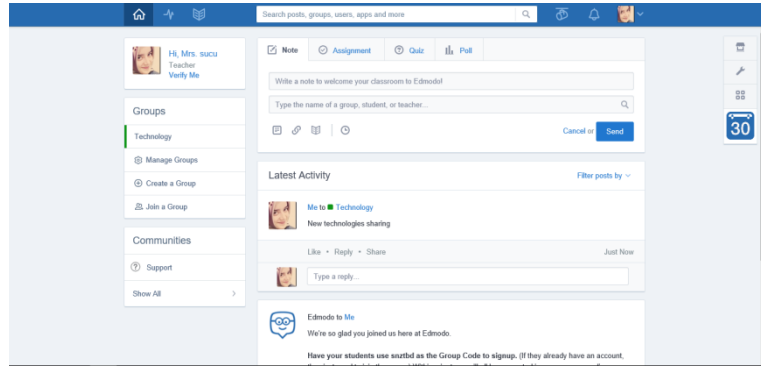
Edmodo web uygulamasının, farklı ihtiyaçları karşılamaya yönelik içerikleri /özellikleri bulunmaktadır. Tüm içeriklerin yer aldığı edmodo ana sayfa görüntüsü Şekil 2'de verilmiştir. Bunları kısaca anlatacak olursak:

- Edmodo ile öğrencilere ait bir sınıf oluşturulabilir. Bu sınıf üzerinde note menüsü ile anında notlar yazıp paylaşılabilir.
- Assignment menüsü sayesinde pdf, resim veya yazı istenen şekilde ödevler verilir, süresi ayarlanabilir ve süre dolduğunda ödev kilitlenebilir.
- Quiz menüsü sayesinde ise istenen farklı şekillerde quiz soruları hazırlanıp öğrencilere sınav yapılabilir. Daha sonra ise sınavda eğer istenirse öğrencilerin yanlış yaptığı sorularda sistemin geri dönüt vermesi sağlanabilir.
- Poll menüsü ile de anketler düzenlenip istenilen konuda öğrencilerin fikri alınabilir.
- Library kısmından bilgisayarın üzerindeki dosyalar edmodo'ya yüklenebilir ya da Google drive depolama aracına yüklenebilir ve dosyalar edmodo da kullanılabilir.
- Progress kısmından sınıfların ilerlemesini takip edilebilir. Duyuru menüsünden ise yeni bir ileti geldiğinde anında görüntülenebilir.



Şekil 1. Edmodo Giriş Ekranı

Edmodo uygulamasına öğretmen olarak giriş yaptıktan sonra yukarıda bahsedilen tüm içeriklerin bulunduğu edmodo ana sayfası Şekil 2'deki gibi ekrana gelmektedir.



Şekil2. Edmodo Genel Görünüm

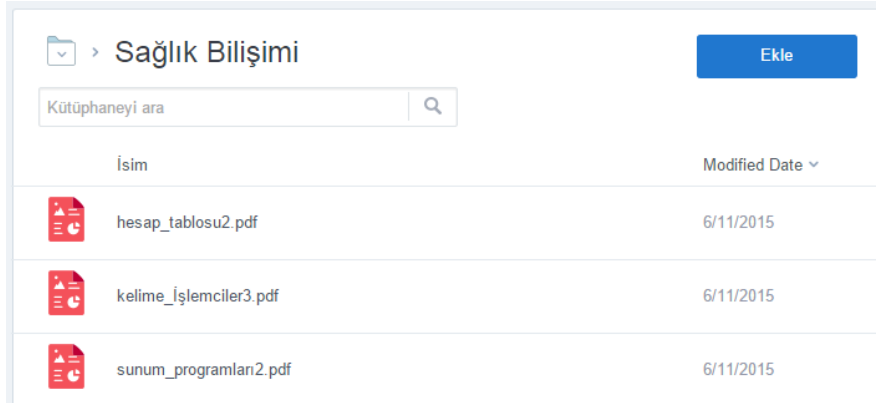
Edmodoanasayfa menüsünün yanında yer alan progress menüsü ile tüm sınıfların ilerlemesini ayrı ayrı olarak istenilen zaman görüntülenebilir. Progress menüsünün herhangi bir gruptaki görüntüsü Şekil3'te verilmiştir.

Yeni sınıf		Uygulama Ödevi	Akademik Veri Tabanları & Kelime İşlemciler uygulama	Uygulama 1: Analiz
Öğrenci	Toplam			
Merve Altun	100%	Turned In	Turned In	5/5
Bilge Amaç	100%	Turned In	Turned In	5/5
Beyzanur Arslan	0%	Turned In	Turned In	Turned In
Zeki Arıcı	0%	Turned In	Turned In	Turned In
Betül AYAN	100%	Turned In	Turned In	5/5
İsmet Özcan AYT...	100%	Turned In	Turned In	5/5
Esra Bal	0%	Turned In	Turned In	Turned In
Özlem Baltacı	0%	Turned In	Turned In	Turned In
Tuba Bilen	0%	Turned In	Turned In	Turned In
Elmas Bostan	0%	Turned In	Turned In	Turned In

Şekil 3. EdmodoProgress menüsü

Edmodo tüm bunların yanı sıra bilgileri depolama imkanı da sunmaktadır. Öğretmen girişiyle library menüsü, öğrenci girişiyle sırt çantası olarak ekrana gelmektedir. Tüm edmodo'ya yüklenen belgeler, dosyalar, ödev dokümanları ve Google drive dokümanları burada bulunmaktadır. Buraya istenen her dokümanı bilgisayardan yüklenebilir ya da

Google drive da bulunan dosyalar buraya çekerek etkin bir şekilde kullanılabilir. Library menüsünün görüntüsü Şekil 4'te verilmiştir.



Şekil 4. Edmodo Library Menüsü

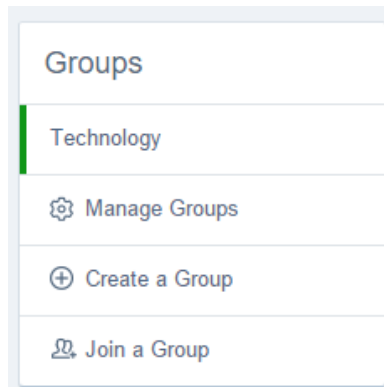
Edmodonotifications menüsü ile herhangi bir bildiri geldiğinde, size bir ödev verildiğinde ya da verilen ödevin yanıtları geldiğinde bu kısım sık kullanılan facebook'tan bilindiği üzere, Şekil 5'te görüldüğü gibi kırmızı renkte kaç duyuru geldiği görülmektedir.



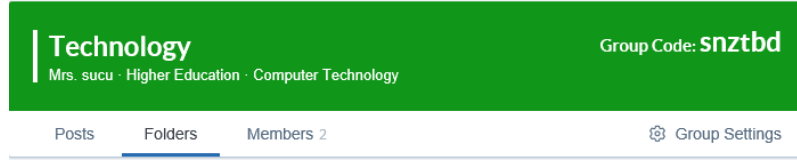
Şekil 5. Edmodo Notification Menüsü

Şekil 5'te görüldüğü gibi edmodo hesap detayımızı profil resminin üzerine tıklayarak görüntülenebilir. Burada yine facebook'tan bilinen profil ayarlamaları, hesap ayarları yapılabilir ve hesaptan çıkış yapılabilir.

Edmodo'nun temel özelliklerinden olan grup oluşturma ile öğretmenler istediği kadar sınıf açabilir ve içerisinde paylaşımlar yapabilmektedirler. Bunun için öğretmen, create a group seçeneğine tıklayarak grubu açtıktan sonra grup kodunu öğrencilerine vererek, girmelerini sağlaması sınıf oluşturmak için yeterlidir. Örnek oluşturulmuş grupların görüntüsü ve öğrenci kodu aşağıda Şekil 6'da ve Şekil 7'de verilmiştir. Daha sonra bu gruplar üzerinde değişiklik yapılabilir veya silinebilir.

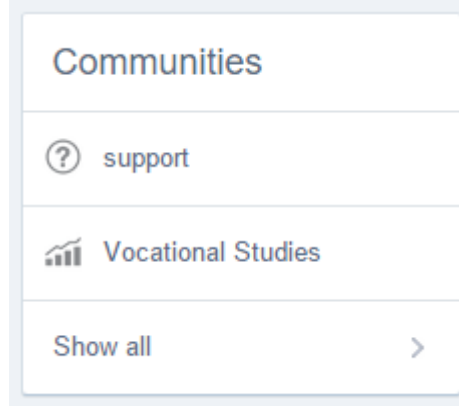


Şekil 6. Edmodo Gruplar Menüsü



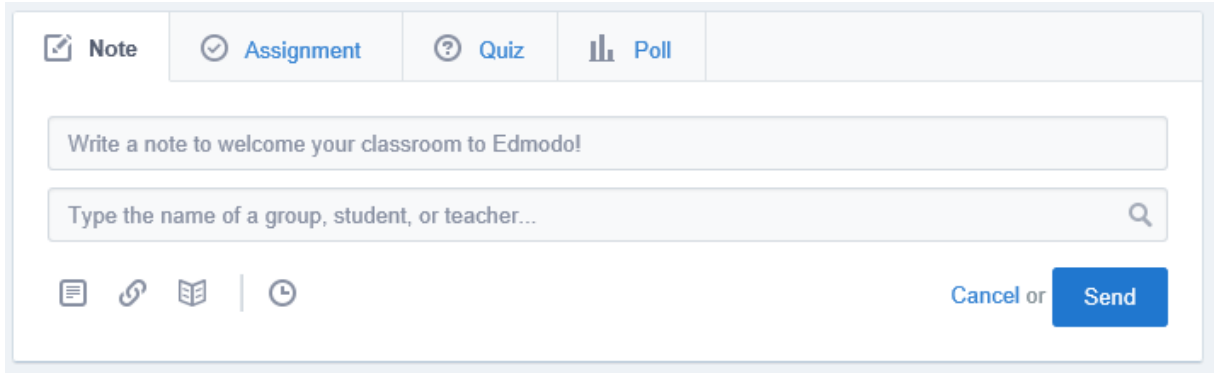
Şekil 7. Edmodo Öğrenci Grup Kodu

Şekil 8'de görülen edmodo topluluk menüsü ile dahil olunan topluluklardaki paylaşımlar görüntülenebilir veya her kullanıcı burada paylaşımlar yapabilir.



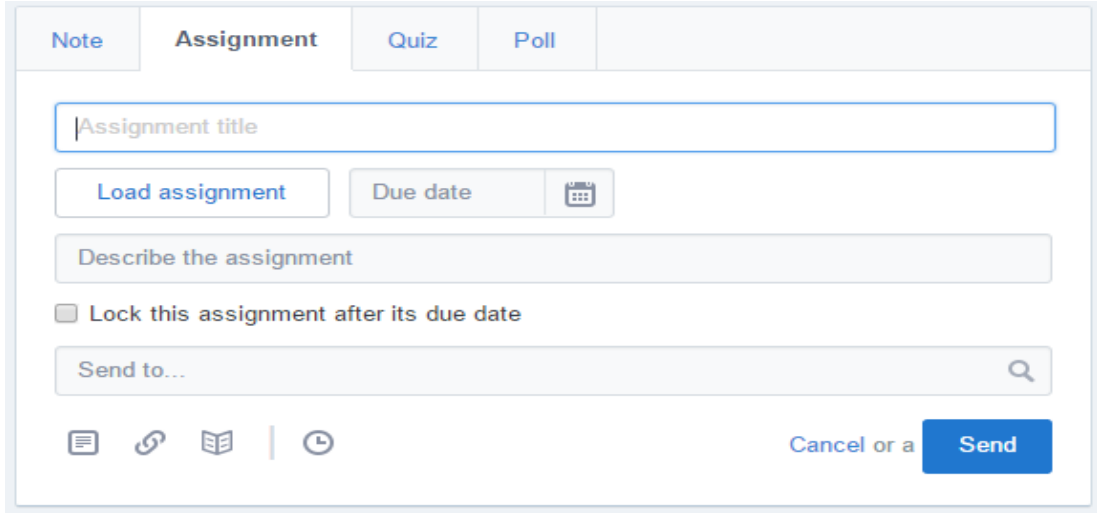
Şekil 8. Edmodo Communities Menüsü

Edmodo ile sınıfa veya belirlenen öğrenci grubuna anında notlar yazılabilir, bağlantı paylaşılabilir ve bilgisayardan veya kütüphaneden dosya paylaşılabilir. Edmodo Note kısmı Şekil 9'da verilmiştir.



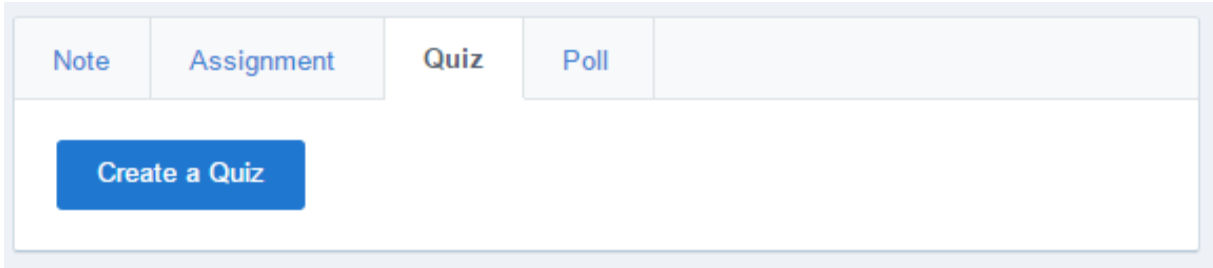
Şekil 9. Edmodo Note Menüsü

Edmodo ödev menüsü ile öğrencilere yazılı olarak ödev verebilmenin yanı sıra, fotoğraf şeklinde veya dosya şeklinde de ödevler verebilir ve istenilen şekilde ödev süresi ayarlanabilir. Ödevin zamanı bitince kilitle seçeneği ile hangi öğrencinin zamanında gönderip göndermediği de görüntülenebilir. Edmodo ödev menüsü Şekil10'da verilmiştir.

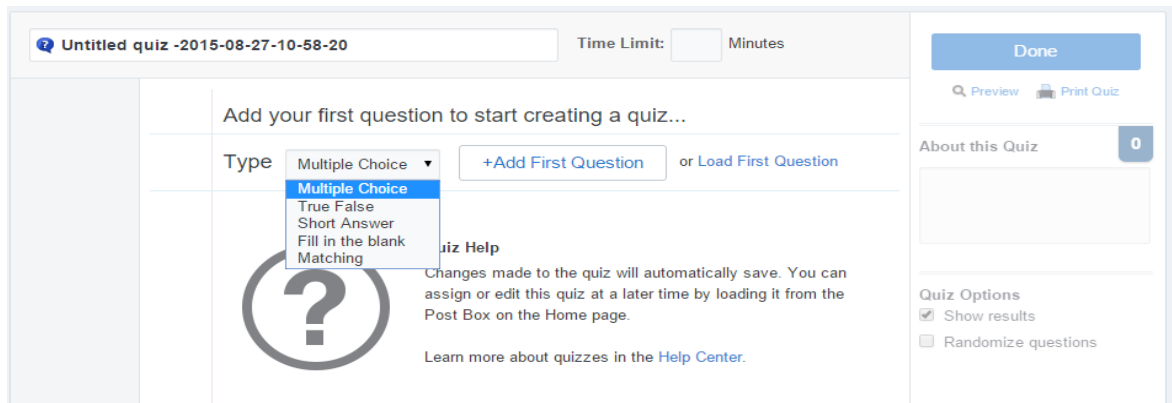


Şekil 10. Edmodo Ödev Menüsü

Şekil11'de gördüğümüz edmodo quiz menüsünden create a quiz butonunu tıklayarak ekrana çıkan pencere Şekil12'deki ekranda quiz sorularını çoktan seçmeli, doğru-yanlış, kısa cevaplı vb. gibi istediğiniz şekilde hazırlanıp öğrencilere sunulabilir. İsteğe göre hazırlanan quize sürede verilebilir.

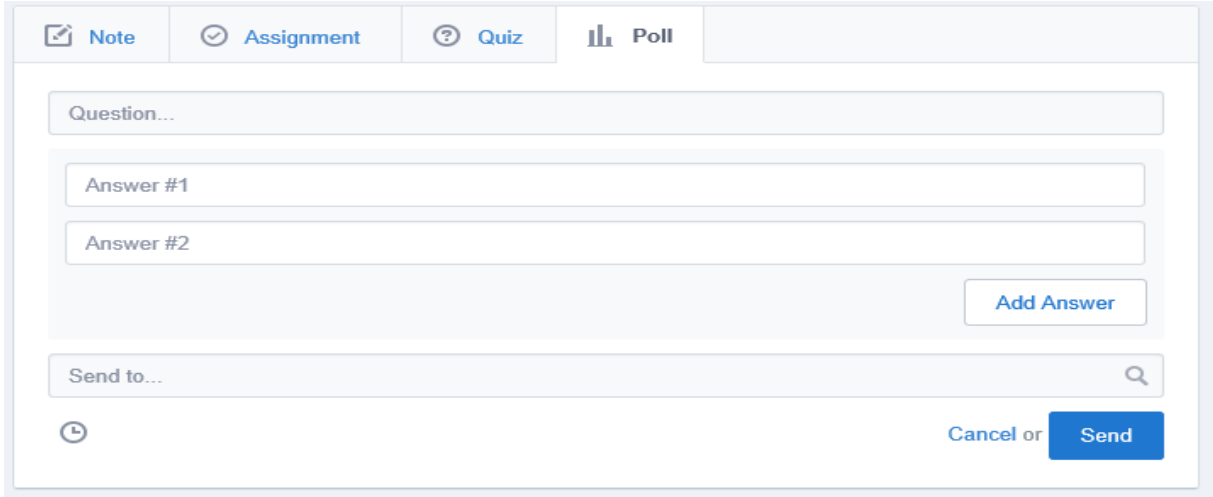


Şekil 11. Edmodo Quiz Menüsü



Şekil 12. Edmodo Quiz Oluşturma

Edmodo anket menüsü ile istenen kadar sorulardan oluşan anketler hazırlanıp istenen öğrenci grubuna gönderilebilir. Edmodo anket oluşturma menüsü Şekil13'te verilmiştir.



Şekil 13. Edmodo Anket Menü

Edmodo web uygulamasında içerik sunabilmenin yanı sıra içerik oluşturma imkanı da bulunmaktadır. Edmodo storyome sayfasında kavram karikatürü hazırlama gibi küçük uygulamalar bulunmaktadır. Edmodo hesabına giriş yaparak herhangi bir eğitim içeriğini istenen şekilde hazırlanabilmektedir. Şekil 14'te edmodo story home görüntüsü verilmiştir.



Şekil 14. Edmodo Story Home Sayfası

Eğitsel amaçla tasarlanmış uzaktan sınıf yönetimini sağlayan edmodo gibi başka içerik yönetimini sağlayan web uygulamaları da bulunmaktadır. Buna örnek Google Classroom uygulamasını verilebilir. Fakat en çok kullanılan sınıf yönetim sisteminin edmodo olduğu söylenebilir. Edmodo kullanımı ile öğrenci-öğretmen, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğretmen arasında sosyal bir etkileşim oluşmakta ve öğrenmenin kalıcılığı sağlanabilmektedir. Sosyal ve işbirlikçi öğrenme ortamı oluşmaktadır.



## Kaynaklar

- Balcikanli, C. (2010). The effects of social networking on pre-service english teachers' meta cognitive awareness and teaching practice. (Un published doctoral dissertation). Gazi University Institute of Educational Sciences, Ankara.
- Edmodo. (2014). EdmodoAbout. Erişim tarihi: 24.05.2014, <https://www.edmodo.com/about?language=en>.
- Horzum, M. B. (2007). Web tabanlı yeni öğretim teknolojileri: web 2.0 araçları. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 6(12), 99-121.
- Kıyıcı, F. B. (2010). The definitons and preferences of science teacher can did a tes concerning web 2.0 tools: A phenomological research study. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(2), 185-195.
- Kietzmann, J.H., Hermkens, K., McCarthy, I.P., Silvestre, B. S. (2011). Social media? Getserious! Understanding the functional building blocks of social media. *Business Horizons*, 54(3), 241–251.
- Özmen, F., Aküzüm, C., & Sünkür, M. (2012). Sosyal ağ sitelerinin eğitsel ortamlardaki işlevselliği. *NWSA: Education Sciences*, 7(2), 496-506.
- Thompson, J. (2007). Is Education 1.0 readyfor web 2.0 students? *Innovate* 3(4). Retrieved 10 July, 2011, from [http://innovateonline.info/pdf/vol3\\_issue4/Is\\_Education\\_1.0\\_Ready\\_for\\_Web\\_2.0\\_Students\\_.pdf](http://innovateonline.info/pdf/vol3_issue4/Is_Education_1.0_Ready_for_Web_2.0_Students_.pdf)
- Kongchan, C. (2012). How a non-digital-native teacher makes use of Edmodo. *ICT for Language Learning*.
- Al-Said, K. M. (2015). Students' Perceptions of Edmodoand Mobile Learning and their Real Barrier stowards them. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(2), 167.
- Sanders, K. S. *An Examination Of The Academic Networking Site Edmodo On Student Engagement And Responsible Learning, 2012* (Doctoral dissertation, Dissertation, South Carolina, US: University of South Carolina-Department of Curriculum and Instruction. Disponível em: < <http://proquest.umi.com/pqdlink>).
- Krutka, D. G., Bergman, D. J., Flores, R., Mason, K., & Jack, A. R. (2014). Micro blogging about teaching: Nurturing participatory cultures through collaborative online reflection with pre-service teachers. *Teaching and Teacher Education*, 40, 83-93.